

1. MISE EN CONTEXTE

Après la mise en ligne des initiatives citoyennes sur la plateforme interactive Ma Ville Ma Voix, le vote de plus de 700 citoyens de la Manicouagan et l'évaluation des idées et projets par le Comité de développement durable ayant permis la priorisation de deux initiatives, s'est déroulé le 10 mars dernier le forum citoyen, l'événement phare de la démarche de participation citoyenne Ma Ville Ma Voix. L'événement, en mode virtuel dû au contexte de la pandémie de COVID-19, a rassemblé 40 citoyen.ne.s venus.es prendre part à des tables virtuelles de discussion pour alimenter collectivement la réflexion autour des deux initiatives citoyennes priorisées cette année soit, Un toit vert et Réseau nourricier, toutes deux liées à la thématique de l'autonomie alimentaire.

L'édition 2021 fut notamment marquée par une présence majoritaire de nouveaux visages qui se présentaient pour une première fois à l'activité, qui elle, en était à sa 11e édition. L'événement a permis aux citoyen.ne.s de réfléchir collectivement aux aménagements et aux animations des deux initiatives. Étant donné la thématique commune, les participant.e.s ont également identifié des zones de collaboration potentielles et des pistes d'actions complémentaires qui pourraient bénéficier aux deux initiatives.

Le présent document rapporte les faits saillants pour chaque initiative (section 2), en plus d'une compilation brute et exhaustive des échanges de la soirée (section 3).

Rappelons que les prochaines étapes consistent à poursuivre en comité le travail entamé au forum afin de coconstruire des scénarios de faisabilité admissibles au financement du Fonds Aluminerie de Baie-Comeau pour les collectivités durables.

Il est important de préciser que les idées issues du Forum citoyen serviront d'inspiration pour les prochaines étapes, mais que, réalistement, l'ensemble de celles-ci ne pourra être mis en œuvre.

Échange de clôture :

À la fin de l'événement, les gens ont pu réagir sur leur expérience et partager leurs commentaires autant à l'oral qu'à l'écrit. En voici les principaux constats :

- Résilience de la démarche qui a permis la continuité du Forum citoyen malgré les mesures sanitaires en vigueur ;
- Appréciation de la créativité de la formule virtuelle appuyée par un outil collaboratif pour soutenir les échanges et capter les éléments-clés ;
- Proposition de faire des rondes de discussions plus longues, même dans un contexte de Forum citoyen virtuel ;
- Proposition de prévoir des duos de facilitateurs dans un contexte de Forum citoyen virtuel.

2. FAITS SAILLANTS

RÉSEAU NOURRICIER

- **Emplacement du jardin communautaire [Phase 1]**
Besoins : Proximité des établissements scolaires/milieus de garde, accès à l'eau, terrain vaste et ensoleillement.
Enjeux : Conditions du terrain (pente, roche, milieu humide, etc.), vandalisme, accessibilité universelle, conditions météorologiques, gestion de matières résiduelles, connexion au transport en commun.
Fonctionnement : Un jardin communautaire avec des sections en parcelle et en collectif devrait être privilégié. Il faudra prévoir une bonne répartition des tâches entre les utilisateurs, une communication active et des solutions réfléchies en amont pour éviter le gaspillage des récoltes.
- **Idées d'aménagements [Phase 2]** : Plates-bandes comestibles, forêt nourricière, serre collective quatre saisons, aire de repos olfactif, îlots de verdure, ruche.
- **Animations du site**
Ateliers et formations :
Clientèle cible : Ateliers avec les jeunes des écoles. Thèmes potentiels à exploiter : Gestion du compost, initiation au jardinage, plantes médicinales et plantes spécifiques à la Côte-Nord, lutte aux ravageurs, cuisine avec des chefs. Format : Capsule en format électronique.
Activités sociales : Fêtes de quartier, soirées musicales, fêtes des récoltes, journée avec la Bande estivale, partage intergénérationnel de connaissances, journée thématique, etc.
- **Installation et équipements** : Outils de jardinage pour les jeunes, bacs en hauteur, bacs d'échange des semences/récoltes, panneaux explicatifs, bancs de repos, remise pour les outils, etc.
- **Inclusivité** : L'accessibilité, les activités et les installations devront être réfléchies pour favoriser la participation, peu importe l'âge, le statut social et la condition physique et mentale.

UN TOIT VERT

- **Lancement du projet** : Organisation d'une journée « corvée citoyenne » regroupant à la fois les citoyens et les utilisateurs de l'unité DOMRÉMY pour monter les installations de base du toit vert et documenter le tout pour en faire une vidéo promotionnelle.
- **Animations du site** : Ateliers avec les jeunes des écoles et les personnes âgées, cuisine collective avec les aliments cultivés, capsules vidéo informatives et vulgarisées.
- **Enjeux** : Les goélands, la charge maximale sur le toit, l'entretien du jardin et la durabilité des installations (période hivernale).
- **Pratiques écoresponsables** : Prioriser le réemploi de matériaux pour les aménagements, concept de permaculture, récupération de l'eau de pluie avec des bidons, bacs de compost pour l'unité DOMRÉMY et également accessibles aux citoyens.
- **Développement d'une expertise** : Travail en collaboration avec le CEDFOB pour documenter les techniques de jardinage sur le toit en milieu nordique et en faire un projet « clé en main ».
- **Opérationnalisation du toit vert** : Dialogue avec les autres jardins communautaires (Maison des familles), subvention d'Emploi-Québec pour financer une ressource au projet, s'allier des réseaux de bénévolat.
- **Implication et mobilisation** : Partage d'expertise avec les personnes âgées, programme d'intervention par le jardinage avec les stagiaires en éducation spécialisée.

ZONES DE COLLABORATION

- **Étude de marché** : Co-développer un sondage sur les intérêts (types d'animation, services offerts, localisation, etc.) et les contributions potentielles des citoyens à ces deux projets.
- **Partage des ressources**
 - Humaines : Mobilisation simultanée pour le recrutement de bénévoles et répartition de l'implication dans la saison, collaboration entre les intervenants pour le développement d'activités, partage de la main-d'œuvre étudiante, partage d'expertise, mécanisme de communication entre les représentants des projets.
 - Matérielles : Groupe d'achat (semis, semences, terreaux), partage de l'équipement pour les installations de base, complémentarité des espèces végétales.
 - Financières : Collaboration pour la recherche de financement, partage des coûts de formation, organisation d'événements sociaux/festifs en commun et répartition du financement.
- **Calendrier d'activité** : Calendrier commun de la programmation d'activités dans les deux espaces.
- **Carte interactive** : Carte interactive du réseau nourricier de la ville avec tous les points d'arrêt, dont le toit vert.
- **Activités éducatives** : Collaboration pour la conception d'ateliers présentiels et de capsules en ligne pouvant être utiles aux deux initiatives.
- **Interaction entre les deux projets** :
 - Le toit vert pourrait être un point du réseau nourricier.
 - Les surplus du jardin du réseau nourricier pourraient être donnés au frigo communautaire du toit vert.

3. COMPILATION BRUTE DES IDÉES

RÉSEAU NOURRICIER

LES INSTALLATIONS Phase 1 : Le jardin communautaire		
À quel endroit	Besoins	Enjeux
<ul style="list-style-type: none"> > Parc des Pionniers (3x) > Près de l'école Leventoux (3x) <ul style="list-style-type: none"> o Stationnement à l'est de l'aréna pour Leventoux > Parc St-Nom-de-Marie (2x) > Terrain de balle Laval (2x) > Parc près du McDonald (2x) > Derrière la bibliothèque > Près de la Polyvalente des Baies et de l'aréna > Toit de l'usine [Une serre chauffée par l'usine et une ruche qui ne dérange personne pour chasser les goélands] > Jardin des glaciers > Terrain du Cégep > Sous les lignes électriques > Terrain vague près des maisons mobiles > Valider avec la Ville la liste des endroits vacants 	<ul style="list-style-type: none"> > À proximité des établissements scolaires ou des milieux de garde (3x) > Accès à l'eau (3x) > Grand terrain (pas de limite pour les agrandissements potentiels) (2x) > Accès à l'électricité > Ensoleillement > Rejoindre les familles en contexte de vulnérabilité (St-Cœur-de-Marie) > Accessibilité pour la machinerie > À partir de la liste de terrains vacants, faire une consultation pour connaître les préférences des citoyens 	<ul style="list-style-type: none"> > Les conditions du terrain ex. terrain en pente, rocheux, milieu humide (défi réalisable en aménageant en conséquence) > Vandalisme et vol > Vent et température froide (aménagement de brise-vent temporaire, artificiel ou organique) > Accessibilité pour les personnes à mobilité réduite > Accessibilité par le transport en commun > Accessibilité par le transport actif (à pied, à vélo) > Installation de matières résiduelles (compost) > Goélands > Parc Saint-Nom-de-Marie : terrain non adapté

LES INSTALLATIONS

Phase 1 : Le jardin communautaire

Type de fonctionnement	Conditions de succès	Pièges à éviter
Jardin communautaire avec parcelle	<ul style="list-style-type: none"> > Cahier de suivi avec la délimitation des parcelles, les règles de bonnes conduites, les dates de fermeture du site. Ce cahier serait partagé entre les jardinier.ère.s > Communication avec les organisations qui soutiendront le projet de jardin communautaire 	<ul style="list-style-type: none"> > Gaspillage des cultures si la personne n'est pas là au moment du gel, par exemple
Jardin communautaire collectif	<ul style="list-style-type: none"> > Tenir un cahier des heures (ceux qui y travaillent plus peuvent récolter plus) > Avoir un noyau solide/Organisation forte > Adapter les installations pour les écoles (ils utiliseront probablement les parcelles collectives) > Établir un mécanisme de gestion des absences (vacances) 	<ul style="list-style-type: none"> > S'assurer d'une bonne répartition des tâches. Sinon, cela peut occasionner de la frustration entre les jardinier.ère.s

Note : Un sous-groupe de discussion a également énoncé la possibilité de dupliquer le projet afin d'avoir de plus petits aménagements dans différents secteurs pour desservir le plus de citoyen.ne.s possibles.

LES INSTALLATIONS

Phase 2 : Les aménagements

Type d'aménagement	Endroit	Besoins	Enjeux
Plates-bandes comestibles	<ul style="list-style-type: none"> > Édifice Carleton, Château Baie-Comeau, Oasis des Pionniers, sur bac > Dans chaque parc de la ville > Cibler des ronds points/terre-plein, dans plusieurs quartiers > Centre-ville 	<ul style="list-style-type: none"> > Proximité des maisons pourraient aider pour l'accès à l'eau > Accès à l'eau > Proximité des établissements scolaires > Rendre disponibles les surplus devant la maison/réseau 	<ul style="list-style-type: none"> > Accès à l'eau > Charge de travail de la Société des Parcs >

LES INSTALLATIONS

Phase 2 : Les aménagements

Type d'aménagement	Endroit	Besoins	Enjeux
	<ul style="list-style-type: none"> > Aménagement comestible à la maison > Entreprises privées 	d'échanges/jardinage entre voisins	
Forêt nourricière	<ul style="list-style-type: none"> > Parcs municipaux > École secondaire 	<ul style="list-style-type: none"> > Bien choisir les cultivars > Demande moins d'entretien 	<ul style="list-style-type: none"> > Vent > Financement pour l'entretien > Suivi phytoprotection à faire > Moins critique pour les lieux où il y a du vandalisme
Serre collective	<ul style="list-style-type: none"> > Près d'une école 	<ul style="list-style-type: none"> > Culture de fruits et légumes 4 saisons 	<ul style="list-style-type: none"> > Chauffer les lieux
Ruche			<ul style="list-style-type: none"> > Faire attention à la proximité avec les écoles > Assurance et imputabilité > Nécessite des professionnels
Aire de repos olfactif	<ul style="list-style-type: none"> > Plusieurs endroits dans la ville (près des parcs) 	<ul style="list-style-type: none"> > Espace de détente (bancs de bois le plus naturels possible, voire réutilisé) 	
Ilots de verdure	<ul style="list-style-type: none"> > Plusieurs endroits dans la ville (présence dans tous les quartiers) 		

LES ANIMATIONS SOCIALES ET/OU ÉDUCATIVES

Comment animer	Comment adapter le site	Qui sera présent	Mobilisation
<ul style="list-style-type: none"> > Atelier/formation (3x) <ul style="list-style-type: none"> o Gestion du compost o Fonctionnement des semis o Entretien d'un jardin o Plantes médicinales o Plantes particulières à la Côte-Nord o Lutte aux ravageurs o Cuisine avec des chefs > Fête des récoltes (2x) > Partage de connaissances/traditions intergénérationnelles (2x) > Fête de quartier > Soirées musicales > Impliquer les écoles et les camps de jour > Journée thématique > Coop Gaïa pourrait venir faire des ateliers pour les 5-12 ans 	<ul style="list-style-type: none"> > Affiches explicatives sur les étapes de la vie des végétaux > Des outils adaptés à l'âge préscolaire (pour les mains des enfants) > Proximité des maisons pourraient aider pour l'accès à l'eau > Bac d'échange de semences > Arrêt au jardin avec le transport en commun > Service de navette en saison estivale > Panneaux d'identification sur l'entretien > Remise pour les outils > Système d'irrigation permanent > Bancs pour les aînés et les familles > Bacs de jardinage en hauteur 	<ul style="list-style-type: none"> > Les citoyens de tous les âges (pour briser l'isolement, socialiser) > Les enseignants et les élèves > Bande estivale (camp de jour) 	<ul style="list-style-type: none"> > Programme agricole pour les petits > Ajouter une thématique avec les aînés à la Bande estivale > Importance d'inclure des activités non liées au jardinage pour démocratiser le jardinage et rendre le lieu vivant > Ramener l'esprit social et de vie de quartier
Collaborateurs			
<ul style="list-style-type: none"> > Pessamit, Ville de Baie-Comeau, Maison des jeunes, Conseillers municipaux, Homme aide Manicouagan, Unité DOMRÉMY, Carrefour jeunesse emploi, Projet Ma VIE, Coop Gaïa, Ferme Manicouagan, Jardin Carmanor, Membre qui possède une parcelle, Centre Émersion (Manicouagan interculturelle), FADOQ, RPA, CPE, Centre de services scolaires, Enseignants, Attitude Nordique, Centre d'éducation des adultes, Société des parcs > Financement : Société du Plan Nord 			

LES ANIMATIONS SOCIALES ET/OU ÉDUCATIVES

Comment animer	Comment adapter le site	Qui sera présent	Mobilisation
<ul style="list-style-type: none"> > Corvée citoyenne pour aménager les installations sur le toit (Lancement du projet) > Ateliers avec les jeunes des écoles > Ateliers de jardinage avec les personnes âgées 	<ul style="list-style-type: none"> > S’informer sur l’équipement pour éloigner les oiseaux (goélands) > Petits aménagements efficaces > Limites de charge sur le toit 	<ul style="list-style-type: none"> > Bénévoles > Utilisateurs de l’unité DOMRÉMY > Les jeunes des écoles > Les personnes âgées 	<ul style="list-style-type: none"> > Organiser une chaîne humaine pour la corvée citoyenne afin de monter les installations sur le toit. > Voir les animations et les interventions de l’unité de façon complémentaire <ul style="list-style-type: none"> ○ Programme d’intervention par la nature ○ Stagiaire du programme d’éducation spécialisée pour faire de l’intervention par le jardinage > Partage d’expertise des personnes âgées
Collaborateurs			
<ul style="list-style-type: none"> > Transition Manicouagan, Centre d’action bénévole, Centre jeunesse, CISSS CN, Table pour les saines habitudes de vie, École primaire (Leventoux — Diane Pardiac), Centre le Canal, CEDFOB, Coop Gaïa, Maison des familles (projet similaire), Centraide, Cuisine collective les Écureuils, l’Accorderi 			

BONIFICATION DU PROJET — POLITIQUE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE VILLE DE BAIE-COMEAU

<p>UNE COLLECTIVITÉ APPRENANTE, COMPÉTENTE ET RAYONNANTE <i>Comment bonifier le projet pour favoriser le développement de connaissances ?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> > Documenter les techniques de jardins communautaires en milieu nordique > Capsules vidéo informatives et bien vulgarisées > Collaboration avec le CEDFOB pour adapter les documents pédagogiques et les jeux qu'ils ont développés pour le jardin communautaire
<p>UN MILIEU DE VIE DE QUALITÉ, SAIN ET INCLUSIF <i>Comment le projet « Un toit vert » peut augmenter la création de liens sociaux entre les utilisateurs des services de l'Unité DOMRÉMY et les citoyens ?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> > Activité de jardinage avec Action autisme > Services pour appuyer les familles <ul style="list-style-type: none"> o Faire des activités par tranche d'âge pour permettre aux parents un temps de repos
<p>DES MILIEUX NATURELS RESPECTÉS, VALORISÉS ET PROTÉGÉS <i>Comment les installations et les équipements du toit vert peuvent-ils être le plus écologiques possible ?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> > Réemploi de matériaux (régie des matières résiduelles) > Principe de permaculture > Une maison à insecte > Récupération de l'eau de pluie avec l'utilisation de grands bidons (facilité puisque c'est sur le toit) > Faire du compost sur le toit de l'organisme (autant pour les matières organiques de l'unité DOM RÉMY, mais également pour les citoyens de la ville qui veulent faire du compost) > Utilisation du compost organique comme engrais pour le jardin
<p>UNE ÉCONOMIE DIVERSIFIÉE, INNOVANTE ET RESPONSABLE <i>Comment utiliser les surplus des récoltes au bénéfice des utilisateurs de l'Unité DOMRÉMY et des citoyens de Baie-Comeau ?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> > Utiliser les surplus pour le frigo communautaire de l'unité DOMRÉMY > Faire des repas de cuisines collectives
<p>UNE CULTURE VIBRANTE, UN PATRIMOINE VIVANT, UNE IDENTITÉ FORTE <i>Comment ce projet peut-il contribuer à développer le sentiment d'appartenance des citoyens ?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> > Créer une vidéo de l'aménagement du toit (corvée citoyenne) qui serait partagée sur les réseaux sociaux pour stimuler la mobilisation autour du projet

BONIFICATION DU PROJET — POLITIQUE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE VILLE DE BAIE-COMEAU

UNE GOUVERNANCE PARTICIPATIVE, TRANSPARENTE ET PROACTIVE

Comment s'assurer de l'entretien du toit vert et de la pérennité du projet ?

- > Bénéficier de l'expertise de la Maison des familles qui a fait un projet similaire
- > Subvention Emploi Québec pour la qualification d'une personne qui pourrait appuyer le développement et l'opérationnalisation du projet

LES ZONES DE COLLABORATION

POINTS D'ANCRAGE ET PISTES DE COLLABORATION

- > Comité conjoint de gestion
 - Nommer un porte-parole par projet pour faciliter l'échange d'information
- > Mobilisation citoyenne
 - Étude de marché commune : sondage par secteur pour connaître l'intérêt des citoyens, leurs connaissances, leurs habiletés, etc.
- > Mutualisation des ressources humaines
 - Accès à une personne qui est présente à des moments précis dans la semaine pour soutenir les initiatives
 - Partage de la main-d'œuvre étudiante
 - Avoir un calendrier partagé des ressources
 - Collaboration avec la Ville pour les équipes d'entretien
- > Mutualisation des ressources matérielles
 - Approvisionnement
 - Achat de groupe pour les semences et l'équipement
 - Complémentarité entre les espèces plantées pour ne pas retrouver les mêmes choses
 - Partage des semences, des semis et des plants
 - Serres
- > Transferts de connaissances
 - Partager les coûts des formations.

POINTS D'ANCRAGE ET PISTES DE COLLABORATION

- > Financement
 - Recherche de financement en commun
 - Subvention à l'emploi
 - Partage des coûts de formation
- > Co-développement des ateliers éducatifs
 - Échange de troussees éducatives et la trousse du CEDFOB
 - Développement de capsules vidéo informatives
 - Développement de fiches éducatives
 - Les deux projets peuvent devenir des lieux de formation pour la Coop Gaïa
- > Fêtes et animation
 - Développement d'événements festifs communs
 - Calendrier partagé des animations et fêtes sur les différents sites (événements de musique, festival de la bière avec atelier sur le houblon, festival Eau grand air, etc.)
 - Exposition de photos jardins et concours des aménagements
- > Gestion des surplus de récolte et des matières résiduelles
 - Surplus du Réseau nourricier pourraient être remis au frigo communautaire de l'Unité DOMRÉMY
- > Pérennité des aménagements
- > Élément à considérer dans l'interaction entre les deux projets
 - Soit bien définir les deux projets, soit les faire ensemble
 - Documenter le projet « Un toit vert » pour permettre d'en faire un projet « clé en main » qui pourrait bénéficier au Réseau nourricier et/ou autres organisations
- > Carte interactive sur la localisation de l'ensemble des aménagements comestibles de la ville et ce qui y pousse (jardins, forêts nourricières, etc.)